



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2017/18
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Historia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Wielgos - Paliwoda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Nahurska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną po 1 i 2 semestrze, egzamin po 2 semestrze*

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego.
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Komunikuje się na poziomie zaawansowanym w wybranym języku nowożytnym(angielskim)	K_U13
EK_02	Pisze teksty fachowe w przynajmniej jednym języku nowożytnym(angielskim)	K_U15
EK_03	Podejmuje działania zmierzające do rozwoju własnych umiejętności fachowych	K_K06

3.3 .TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Semestr 1
Organizacja systemu szkolnictwa wyższego w krajach anglojęzycznych i w Polsce-porównanie.
Historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet.
Sposoby pracy z tekstem.
Zasady gramatyczne i stylistyczne - typowe błędy tłumaczeń z j. polskiego na j. angielski oraz j. angielskiego na j. polski
Tłumaczenie tekstów z zakresu historii; streszczenia.
Semestr 2
Tłumaczenie tekstów z zakresu historii Anglii.
Tłumaczenie tekstów oficjalnych (przemówienie B. Obamy).
CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.
Tematyczne prezentacje multimedialne studentów

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2 +.

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 +, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych

odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%
4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%
4.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%
3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%
3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%
2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4
czas na napisanie prezentacji	5+5=10
przygotowanie do egzaminu	0+10=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Brodey. K, *A Concise History of Britain*, Modern Languages

2. Filak, M. Radej. F, *Angielski w tłumaczeniach*, 2013. Preston Publishing

Literatura uzupełniająca:

1. Anglojęzyczne strony z Internetu o tematyce historycznej

2. Murphy, R. 2002 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press

3. Materiały własne, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej